

LA DURABILITÉ AU CŒUR DES FORMATIONS DU SUPÉRIEUR



Quels besoins et quels accompagnements du corps enseignant pour développer les compétences des étudiant·e·s ?

Cette journée d'étude est proposée dans le cadre de la **chaire UNESCO intitulée « Former les ingénieur·e·s aux enjeux de la transition socio-écologique »**.

Cette chaire portée par l'INSA Lyon a pour objectif de favoriser et de soutenir une évolution majeure de la formation des ingénieur·e·s, en développant **une compréhension profonde et systémique des enjeux de durabilité**. Elle a pour but d'accompagner les enseignant·e·s à mieux intégrer les enjeux socio-écologiques dans leurs enseignements, ce qui favoriserait une meilleure formation des étudiant·e·s autour de ces enjeux.

Cette journée d'étude est destinée aux enseignant·e·s, chercheur·se·s et accompagnateur·rice·s pédagogiques qui travaillent sur l'évolution des formations du supérieur pour et en vue d'un développement durable.

Elle a pour objectif de favoriser l'échange et le débat scientifique autour des formations initiales et continues de l'enseignement supérieur. Elle concerne les curricula et l'accompagnement des enseignant·e·s en vue de renforcer la capacité des établissements à développer les compétences de leurs étudiants en matière de durabilité. Le questionnement autour de l'identification de ces compétences en matière de durabilité demeure ouvert et servira de toile de fond aux discussions de la journée.

ARGUMENTAIRE

Quelles stratégies mettre en place dans le supérieur pour former les étudiants à la durabilité ? Quel·le « formateur·rice » au développement durable ? Quelles transformations concrètes des curricula en ingénierie sont nécessaires pour faire face à ces questions socialement et scientifiquement vives ?

L'ambition de cette journée d'études est de faire dialoguer les questions de **recherche**, les questions de **terrain** et les questions de **durabilité dans les formations d'ingénieurs** : quels éclairages actuels des recherches sur ces sujets pour quels impératifs en termes de formation et quelles compétences en matière de durabilité pour les formateur·rice·s et pour les ingénieur·e·s ? Il s'agira de faire un état des lieux des points de vue actuels en recherche sur la question mais également d'envisager les pistes de recherche collaborative à mener dans le cadre de la chaire.

De plus, des temps de réflexion spécifiques porteront sur des **pistes de formation** pédagogiques et didactiques expérimentées pour répondre aux enjeux socio-écologiques des ingénieur·e·s par les formateur·rice·s dans les établissements, seront présentées et discutées. Comment outiller les ingénieur·e·s aux enjeux socio-écologiques et préparer les enseignant·e·s pour cela ?

Vous êtes **enseignant·e** à l'université ou dans une école d'ingénieur, cette journée sera l'occasion d'échanger avec des collègues praticien·ne·s sur leurs retours d'expérience autour de l'intégration des enjeux écologiques dans leurs enseignements, de bénéficier de retours de chercheur·se·s sur vos expériences par rapport à ce sujet.

Vous êtes **chercheur·se en sciences de l'éducation**, cette journée vous permettra d'identifier des éléments pratiques inspirants pour vos recherches autour des questions de la durabilité dans les curricula et les pratiques de l'enseignement supérieur.

Vous êtes **conseiller·e pédagogique**, cette journée sera l'occasion d'alimenter vos réflexions sur les actions déjà en place ou à développer pour accompagner les enseignant·e·s dans leur démarche d'intégration des enjeux socio-écologiques dans leurs enseignements.

LA DURABILITÉ AU CŒUR DES FORMATIONS DU SUPÉRIEUR



unesco

Chaire Former les ingénieur·e·s
aux enjeux de la transition
socio-écologique

INSA INSTITUT NATIONAL
DES SCIENCES
APPLIQUÉES
LYON



ESE
ENS DE LYON

**Quels besoins et quels
accompagnements du corps
enseignant pour développer
les compétences des étudiant·e·s ?**

PROGRAMME

Le vendredi 26 mai 2023, de 9h à 17h30 (UTC+2)
INSA Lyon, 20 Av. Albert Einstein, Villeurbanne, FRANCE

9h00 – Conférence introductive : présentation de la chaire

10h00 – Témoignages des établissements engagés dans la chaire :
Retours d'expériences, enjeux et perspectives d'action

11h00 – Présentation de deux recherches en cours

12h00 – Pause méridienne

13h30 – Travaux de groupe en parallèle

- + La carte d'identité du et de la formateur·rice en durabilité :
Disciplines, interdisciplinarité et transdisciplinarité
- + Quelles compétences développer chez les étudiant·e·s face aux
enjeux socio-écologiques ?
- + Quels accompagnements des équipes enseignantes pour animer
la réflexion et faire émerger les compétences en matière de durabilité ?
- + Des propositions didactiques et pédagogiques pour former à la durabilité
- + Quelles représentations des ODD dans l'enseignement supérieur ?

15h00 – Synthèse des ateliers et discussions

16h30 – Conclusions et perspectives

17h30 – Fin de la journée d'études