

## ORGANISATION

### Date et horaire

22 janvier 2019 : 9h30 – 17h00

23 janvier 2019 : 9h00 – 16h00

**Lieu :** Institut français de l'Éducation/ENS Lyon

19 allée de Fontenay LYON 69007

**Public cible:** Acteurs territoriaux

**Responsable pédagogique :** Sina SAFADI, [Géographie et prospective](#), IFÉ-ENS

### Contact service formation :

Tél: 04 26 73 12 48

Mail: [ife-formations@ens-lyon.fr](mailto:ife-formations@ens-lyon.fr)

 : @educIFE

## OBJECTIFS ET CONTENUS

### PROBLÉMATIQUES IDENTIFIÉES

Derrière le terme de « politique de la ville » se déploient de nombreux dispositifs nationaux qui ont vu le jour au cours de ces quarante dernières années, et dont les mises en œuvre sur les territoires sont aussi plurielles que différentes. L'un des questionnements majeurs qui traverse l'exécution de ces dispositifs concerne la participation des habitants à la vie démocratique, et la place des différents acteurs dans la fabrique de la ville. Il est parfois difficile pour les acteurs institutionnels d'entendre et de réfléchir aux expériences territoriales des « habitants » comme des savoirs sur un territoire.

Notre équipe propose de s'appuyer sur des scénarios pédagogiques pour former et se former aux enjeux d'avenir d'un territoire. Pour se faire, il s'agit de s'appuyer sur la démarche prospective en tant que cheminement permettant de fabriquer un espace intermédiaire favorisant le dialogue entre citoyens. Il s'agit de développer des compétences spécifiques pour écouter et observer la complexité des territoires.

### COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

Accompagnement des démarches participatives

### OBJECTIFS

Cette formation souhaite impulser des pistes pour considérer des espaces/lieux de travail collaboratif qui mettent l'expérience extrascolaire en lien avec la pratique scolaire. Cela suppose de : conduire une réflexion sur les différents opérateurs de la ville et comment ces derniers peuvent être considérés comme des acteurs contribuant à l'apprentissage ; d'explicitier les liens existant et qui peuvent être développés entre les différents opérateurs de la ville, en particulier avec les établissements scolaires ; de proposer des « espaces d'apprentissages » comme autant de lieu producteur de savoir et de compétence et les processus de médiation que cela peut produire. Les intervenants vont s'attacher à prendre en compte ces problématiques : Comment fabriquer un espace commun dans lequel peut se dire et s'entendre la pluralité des expériences territoriales ? Comment prendre en compte cette pluralité pour élaborer du commun ?

### CONTENUS ET MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Réflexion sur la démarche prospective et les processus de citoyenneté comme pédagogie active,
- Situer les notions et dispositifs d'éducation à la citoyenneté
- Médiation urbaine auprès de jeunes publics (approche information documentation pour permettre une compréhension de la ville)
- Réaliser un parcours urbain par des élèves pour faire découvrir les territoires sur lesquels se trouvent les établissements aux nouveaux arrivants.
- Utilisation de la carte SIG « Mon territoire en 3D, un outil numérique comme support pour dire la ville ». Modélisation via le logiciel Sketchup
- Conférences, séances de travail collaboratif, échanges entre participants...

INTERVENANTS

Chloë Vidal, Directrice de recherche en Prospective, Déléguée permanente de l'Institut Destrée  
Marie-Pierre Escudié, chargée d'études et de recherche INSA  
Sina Safadi, ingénieur d'études, Géographie et prospective IFÉ  
Claire Ravez, Chargée d'étude Veille et Analyse IFÉ  
Sylvain Mahnes, Alice Daquin - Association [Robins des villes](#)  
Stéphanie Foselle et Marc Jampy - [Collège Aimé Césaire Histoire géographie](#)  
Philippe Federici - Développement Des Usages Du Numérique Pour L'Enseignement Et Les Savoirs - Hébergement Web Et Ingénierie De Données  
Aurélien Zaragori & Anne-Laure Munari